

# 甘肃畜牧工程职业技术学院适应社会需求能力评估自评报告

甘肃畜牧工程职业技术学院是 2004 年 6 月经省政府批准，由原甘肃省畜牧学校和甘肃省农业机械化学校两所国家级重点中专合并组建，加挂“甘肃畜牧工程干部培训学院”和“甘肃威龙葡萄酒专修学院”的牌子。2010 年 7 月，学院被省教育厅、省财政厅确定为“甘肃省省级示范性高等职业院校”。

学院占地面积 2131 亩，其中校园占地 710 亩，实习农牧场 1421 亩。校舍建筑面积 19 万平方米。固定资产 2.5 亿元，其中教学仪器设备总值 8000 万元。

办学规模 8000 余人。设畜牧类、兽医类、机械工程类、车辆工程类、电子信息工程类、食品科学类、葡萄与葡萄酒工程类、农业机械化类等八大专业群共 38 个高职专业。其中，数控技术、汽车检测与维修技术、机械设计与制造技术等专业是教育部、人力资源和社会保障部等国家七部委确定的国家技能型紧缺人才培养专业；兽医专业、畜牧专业被确定为“甘肃省高等学校特色专业建设点”。畜牧兽医、汽车检测与维修技术、机械设计与制造技术、电气自动化技术、农业机械等 5 个专业为院级重点建设专业。

学院坚持走教学、生产、科研相结合之路，立足地方，依托行业，服务区域经济，围绕教学搞科研，搞好科研促教学。主持完成了 68 项科研项目；近 40 项科研成果分别获全国农牧渔业丰收奖、甘肃省农牧渔业丰收奖和甘肃省科学技术进步奖、武威市科学技术进步奖，其中获甘肃省科技进步二等奖一项；主编、参编教材 306 部；在省级以上刊物发表论文 1151 篇，其中被 EI 收录 2 篇。学院主办院刊《畜牧工程职业教育》。

在 60 多年的办学历程中，学院秉承“自强、明德、尚能、笃行”的校训，开拓创新，不断进取，为社会培养畜牧兽医、机电工程类职业技术人才近 7 万名，为地方经济和社会发展做出了重要贡献。学院先后被国家有关部委、省委、省政府分别授予“全国职业技术教育先进集体”、“全国教育系统先进单位”、“加强实践教学为农村经济建设服务先进单位”、“甘肃省职业教育先进集体”、“科研推广先进集体”、“全省思想政治工作先进集体”等。2012 年 6 月，学院党委被中共中央组织部授予“全国创先争优先进基层党组织”。

学院现有教职工 360 人，专职教师 300 人，其中教授 18 人、副教授 112 人，有博士 2 名、硕士生 68 名、“双师”型教师 117 名。先后有 18 名教师被教育部、农业部、省委、省政府分别授予“全国优秀教师”“农业部优秀教师”“甘肃省园丁奖”“甘肃省先进工作者”“全国农业职业教育名师”“全国农业职业技能开发先进工作者”“甘肃省职业教育先进个人”“甘肃省青年教师成才奖”等荣誉称号。有省级专业教学团队 2 个、省级教学名师 2 名。从兰州大学、西北师范大学、兰州理工大学、兰州交通大学、甘肃农业大学、中国农科院兰州兽医研究所、中国农机化研究院等高校、科研院所生产单位聘请客座教授 42 人，从企业、畜牧、农机站（所）聘请实训指导教师 68 人。形成了一支结构优化、梯队合理、专兼结合的师资队伍。良好的师资队伍保证了教学质量的稳步提高，使学院赢得了社会的信赖。

2015 年度学院坚决贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，积极推动高等职业院校坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，深化办学机制和教育教学改革，全面提高我院适应社会能力需求能力和水平，在办学基础条件建设、“双师型”教师队伍建设、专业人才培养模式和教学改革、学生就业

与创业、专业设置和服务地方经济建设方面都做出了进一步的独立，取得了显著的效果。现将自评情况汇报如下：

## 一、办学基础能力

### 1. 省级财政拨款较往年明显增长

省级财政支持统计情况详见表 1。

表 1：省级财政拨款情况统计表

单位：元

项目	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年
财政拨款	39922560	44870100	45606400	66460600	86039600
生均拨款	5566	5208	4739	7551	10791

### 2. 省级财政支持实训基地建设的力度进一步加大

我院 2015 年度获得省级财政支持实训基地建设专项经费支持 3500 万元，主要用于：葡萄栽培实训基地建设、农业机械实训基地建设、畜牧专业“产教融合”一体化实训基地建设等项目。这些资金的投入进一步切实改善了我院的实训基地基础条件，设备得到了更新。对我院提高教学质量起到了巨大的推动作用。

### 3. 自筹资金，加强项目建设，夯实办学基础能力。

第一，加强实训基地项目建设。学院投资 65.55 万元对汽车实训中心、机械加工实训中心、特动场、种鸡场实训场所的电线线路、基础设施进行了维修，保障了实训场所实训活动顺利进行。2015 年度累计投入 631 万元用于改善现有办学条件，加大教学仪器设备投入力度，本年度购置各种教学仪器设备 535 台套，其中大型仪器设备 12 台，使学院教学仪器设备得到了更新和完善，基本满足了学院办学的实际需要。

第二，加大教学研究项目投入。学院投入 20 万元专项资金用于教学改革，大力支持教学研究，促进教学方法的改善，取得了良好的

成果。学院投入 8 万元用于校内科研项目的立项工作，支持教师广泛开展科学技术研究，经过校内专家论证评议确立：河西绿洲人工栽培金盏花茎叶营养成分及饲用价值研究、天祝白牦牛寄生虫区系调查及防制、规模化猪场主要传染病防控和净化技术与示范、柴油机喷油泵的实物演示、河西地区半荒漠条件下七彩山鸡养殖技术研究等 6 项作为院列科研项目，涉及农牧业、汽车、机械等专业领域，为广大教师积极投身科研开发搭建了平台，有力促进了教师业务水平的提高。

第三，促进信息化建设。2015 年度学院通过深入调查研究，结合专业发展实际需要，积极投入专项资金 263.8 万元用于学院数字图书馆及专业资源库建设，累计购置电脑 140 台，专业资源库涉及学院所有现有开设专业，使学院整体教学条件得到了明显改善，为学院教学改革、信息化建设提供了有力的保障。

第四，开源节流，加强基础设施建设和维修。学院积极筹措资金，对学院大学生活动中心、学生服务中心、学生公寓、餐饮大厦进行了进一步的维修和基础设施改造项目，累计开支达 240 万，切实改善了学生生活和学习条件。

通过多年的不懈努力，学院办学基础能力得到了稳定提升，所有基础设施完全能够满足目前和今后一段时间的办学需要，各项指标达到了国家级师范院校办学质量评估的要求。截至 2016 年 9 月，学院现有校内实训基地（中心、实训室）110 个，拥有工位数 58539 个。稳定的校外实训基地 134 个，涵盖了学院所有专业课程的实训项目，基本能满足现有 38 个专业、28 个国家职业技术工种的培训和实验实训需要。现有教学用计算机 950 台，每百名学生达到了 11 台。图书馆藏书 42.7 万余册，电子图书 50TB，中外文期刊 300 多种。生均年进书量达到了 2 册，生均图书达到了 50 册，生均教学仪器设备总值

达到了 7812 元。生均教学行政用房面积达到了 16.75 平方米，生均学生宿舍面积达到了 6.66 平方米。学院双师型教师达到了 117 人，双师型教师比例达到了 48%，教师队伍结构合理，生师比达到了 16.9。

## 二、“双师型”教师队伍建设

### 1. 教师队伍建设的制度进一步完善

制定了《师德师风建设规定》《教学新秀、教学能手、教学名师评选及管理办法》《青年教师培养及管理办法》，加大青年教师培养力度，充分发挥传帮带的作用，对青年教师从理论教学、实践教学、班主任工作等方面积极培养，引导教师把教学工作与师德师风建设工作结合起来，营造教书育人，为人师表的良好教风。

### 2. 教师队伍建设的资金投入加大

根据《甘肃省教育厅关于开展 2015 年度高等职业院校骨干教师培训工作的通知》精神，积极开展教师培训工作，累计投入资金 22.5 万元，参训教师共计 17 人，涉及六系一部，其中企业培训 8 人，国内培训 7 人，3 名教师赴美国参加社区职业教育教学法学习，4 名思政课教师参加省委宣传部组织的思政课骨干师资培训。同时，积极安排专业教师利用假期到工厂、养殖场及校内外实训基地进行实践锻炼，提高实践技能。其中 5 名教师到东风商用车总部学习培训，2 名教师参加了动态网页等方面培训，3 名教师参加了省级普通话测试员培训。

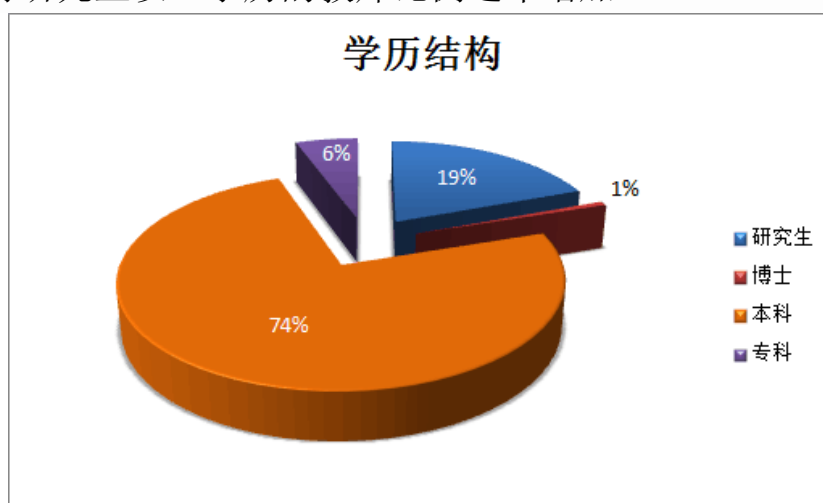
### 3. 加强“双师”型师资队伍的建设

学院鼓励教师自觉学习提高，要求中青年教师积极投身生产第一线，提高自身理论和技能水平，2015 年度有 32 名教师通过技师（高级技师）考试，其中 8 人获得高级技师职业资格，24 人获得技师职业资格，6 名教师参加由农业部组织的考评员培训并获得农业行业特

有工种考评员资格。学院对教师双师型教师进行了组织认定，32名教师获得“双师”型教师认证，使得全院“双师”型教师达117人。

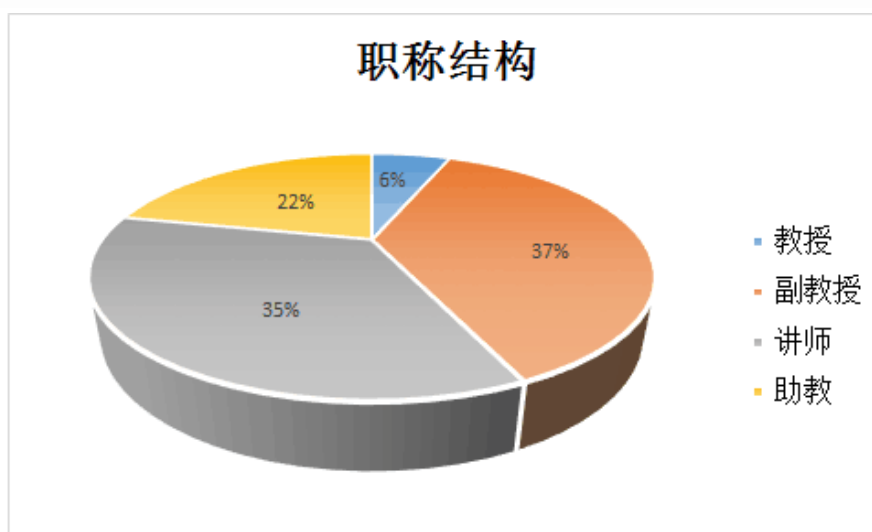
#### 4. 学院教师队伍的现状

第一，学历逐渐得到提高。教师队伍中博士研究生2人，占1%；硕士研究生68人，占19%；本科学历228人，占74%；专科学历17人，占6%。教师队伍的学历结构合理，随着我院对人才引进力度加大，具有研究生以上学历的教师比例逐年增加。



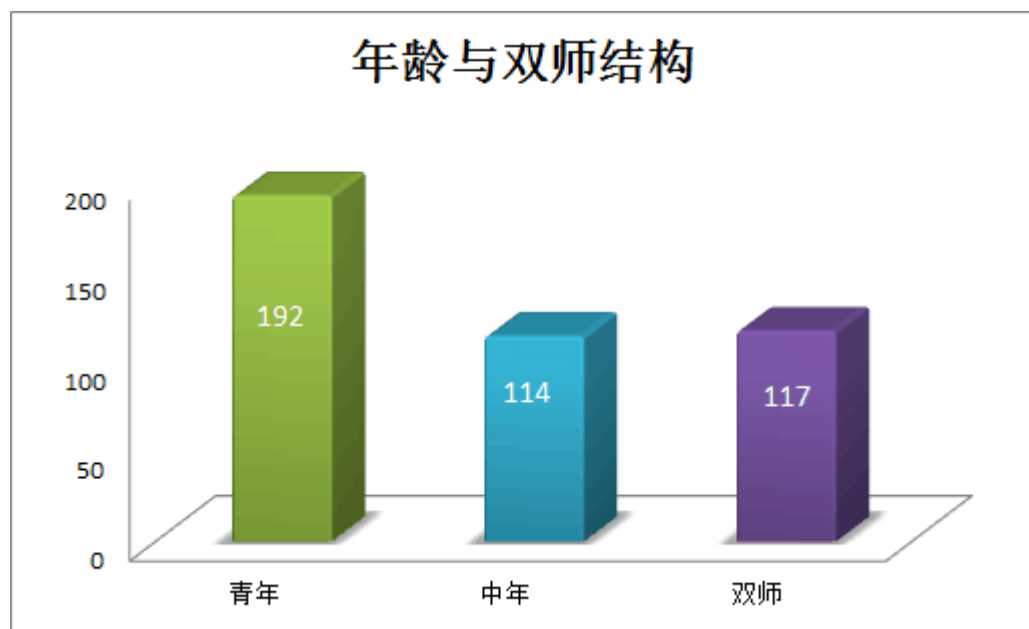
教师学历结构图

第二，职称结构合理。教师队伍中教授18人，占6%；副教授112人，占37%；中级职称105人，占35%；初级职称65人，占22%。校内教师队伍职称结构相对合理。



教师职称结构图

第三，年龄与双师型结构合理。教师队伍中 45 岁以下教师 192 人，占 62.7%；46—60 岁教师 114 人，占 37.3%。校内教师队伍年龄结构相对合理。



教师年龄及“双师”结构图

目前，我院建有省级教学团队 2 个，有“全国优秀教师”1 人，“农业部优秀教师”1 人，“甘肃省园丁奖”1 人，“甘肃省教学名师”1 人，“甘肃省青年教师成才奖”4 人，“全国农业职业教育名师”4 人，“全国农业职业技能开发先进工作者”1 人，“甘肃省职业教育先进个人”1 人。

### 三、专业人才培养

#### （一）人才培养模式

1. 适应现代职业教育发展要求，突出“校企合作，工学结合、产教融合、知行合一”的人才培养模式，提高办学质量。

学院重视实践教学环节，创新实践教学模式。确立以突出“能力本位”的教学思想，围绕学生的职业素质和职业能力改革教学模式，积极推行“校企合作、工学结合”的人才培养模式。不断深化“工学结合”，提高学生的实践动手能力，学院各个专业根据职业领域和职

业岗位的任职要求，参照相关行业的职业资格标准，对相关专业群进行充分的企业调查和分析，明确专业职业岗位的职业技能及典型工作任务，为了在实践中提高学生的职业能力，重视学生在校学习与实际工作的一致性，以现场练兵、任务驱动、工学结合为突破口，安排三年级学生开展基于工作过程的“工学结合”教学模式，主要目标是通过“校企合作，工学结合”让教师和技术人员带领学生深入企业的生产岗位，在“做中学，学中做”，为培养适应生产、建设、管理、服务第一线的高素质技能人才奠定基础。

## 2. 积极开展“订单教育”

自2004年起，学院与大北农集团合作成立“大北农创业班”，设立“大北农励志奖学金”。11年来，合作培养11届共745名学生，资助学生320名。累计为学院资助资金26万多元。先后安排专业技术人员前来授课、作专题讲座90多次。择优录取300多名学生在大北农就业，其中26名优秀毕业生已经成长为企业的骨干力量。2015年12月2日，大北农集团一行11人参加了学院举行的大北农集团公益基金捐资助学暨2015年大北农励志奖学金颁发仪式，捐资100万元建设“大北农动物保健实训中心”，标志着大北农集团与我院合作办学、合作育人、合作就业、合作发展体制机制的进一步深化。

与威龙葡萄酒股份有限公司合作开办4期“威龙班”，2015级“葡萄与葡萄酒工程”“园艺技术”专业85名学生全部实施“订单式”人才培养模式。2014级“葡萄与葡萄酒工程”“园艺技术”专业2个班共计82名学生全部实施工学交替教学模式，到威龙苏武山葡萄酒厂和威龙新疆霍尔果斯葡萄酒厂进行工学交替开展生产性实训。通过工学交替，使学生在真实环境下工作，以实现人才培养与企业岗位的“零距离”无缝对接。



自 2012 年起，学院已与东风商用车总公司合作组建东风定向专班 4 期共 5 个班，为使人才培养方案更加符合企业对人才培养的要求，学院与东风商用车总公司、东风各服务公司专业技术人员共同研讨制订了更加贴近企业生产实际、重视企业文化教育的汽车检测与维修技术东风商用车方向人才培养方案。

### **3. 根据教学实际情况，实施柔性顶岗实习模式**

2015 年度共组织 28 个教学班 1154 名学生提前开展工学交替的顶岗实习；41 个教学班 1575 名学生参加岗前实习和就业。积极与企业深度融合，进一步做好校外实训基地建设工作，学院与红太阳面业集团、上海佳格食品有限公司建立了校企合作教学实训基地，为进一步开展教学和顶岗实训奠定了良好的基础。

### **4. 积极开展学生第二课堂活动，提高学生素质**

第一，认真开展“大学生思想政治百千万工程”，提高学生政治思想素质。制订了《学院“大学生思想政治百千万工程”实施方案》，组织举办心理辅导报告会 20 场。安排 50 多名中层以上干部分别深入班级联系点参加主题班会和党团活动各 2 次。学工部、团委、各系领导及班主任进宿舍开展大走访活动，120 多名专任教师进宿舍开展了谈心谈话活动。高度关注违纪学生的教育转化，加强与学生家长的联系，建立学院与家庭联动的育人机制。

第二，开展八项育人工程不断完善，构筑全方位育人体系。

(1) 扎实推进青年马克思主义培养工程。通过重大节庆、主题班会（团）会、党团组织活动、主题报告会及学生社团等活动，强化学生思想政治教育。举办了庆祝中国共产党成立 94 周年歌咏比赛，以“勿忘国耻、圆梦中华”为主题组织青年学生广泛开展“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 年”“纪念‘五·四’运动 94 周年”系列教育活动。

(2) 开展校园文化育人工程。一是开展“走下网络、走出宿舍、走向操场”课外体育活动，举办了学院第十届运动会。二是组织学院“挑战杯”英语口语大赛，组织参加了甘肃省第六届“外研社杯”高职高专英语口语大赛、英语写作大赛，分别获得三等奖。三是组织青年读书会活动，营造热爱阅读的校园文化氛围，在第20个世界读书日到来之际，开展新书推介、百科知识竞赛等活动，评选出50名“优秀读者”。开展校园“百家讲坛”2期、“读书与人生”演讲赛、第九届大学生“读书与人生”爱国诗文朗诵会和第七届大专生辩论赛等活动。四是举办第七届“青年之声”校园歌手卡拉OK大奖赛，纪念“一二·九”运动80周年活动大学生书画展等。五是开展“美丽校园”建设行动。认真组织学生学习新《环保法》，并通过主题班会和微信平台大力宣传环保知识，倡导青年学生从身边小事做起，节水节电，节能降耗，低碳生活，美化校园，增强了学生环保意识和社会责任意识。

(3) 认真实施心理健康教育工程。组织200多人参加的班级心理委员培训班，141人获得结业证书；组织学院心理健康教育征文比赛，参赛作品300篇，获奖36人；开展以“和心灵相约，与健康同行”为主题的心理健康月宣传活动。创建了“学生公社”微信平台，编印《学生工作简报》《青年之家》《祁连文学》各2期，《心苑丝语》3期，印发《2015级新生入学指南》，通过多种形式关注学生心理健康。

(4) 大力开展社会实践育人工程。一是组建“三下乡”社会实践团队97支，近3000余名大学生志愿者参加了活动。获团省委等单位表彰的“优秀组织工作奖”1项、“优秀团队”3个、“优秀队员”3名，“优秀指导教师”5名，“先进个人”5名。二是做好大学生素质拓展认证工作。对参加岗前实训的2013级1575名学生进行了集中认证

工作，认证合格率达93%，1464名同学获得《大学生素质拓展证书》。三是开展“世界献血日”爱心公益活动，成立了无偿献血志愿者队伍，招募无偿献血志愿者2000余名。学院被国家卫生和计划生育委员会、中国红十字会总会、中国人民解放军后勤部卫生部评为“全国无偿献血促进奖单位奖”，2名教师获“全国无偿献血志愿服务奖（五星）”。

（5）全面落实标杆管理育人工程。本年度评选省级三好学生8名，优秀学生干部3名。学院评选先进班集体18个，三好学生529名，优秀学生干部148名；评选先进团总支2个、优秀社团2个、先进团支部6个、优秀团员453名、优秀团干部166名，2名同学被评为2015年度武威市优秀共青团员，1名教师被评为2015年度武威市优秀团干部，学院团委被评为2014年度共青团工作考核“优秀团组织”。并充分利用校园网络、微信等宣传手段，大力宣传先进集体和先进个人的典型事迹。

（6）抓好文明修身育人工程。通过学生日常行为规范和两操一课、卫生评比等活动，强化学生养成教育，提高学生自我教育，自我管理，自我服务意识，培养学生良好行为习惯。开展“9·20”公民道德宣传日活动，大学生志愿者深入社区、敬老院，集中开展敬老、助老和卫生清理活动。各系开展了“争做文明学生，创建和谐校园”主题教育活动。

（7）坚持做好资助励志育人工程。一是完成2014年第二批助学金的复审和发放工作，取消20名不符合条件学生的受资助资格，发放第二批2833人助学金432.45万元。二是评定2015年国家奖学金7人，国家励志奖学金184人，国家助学金3000人，何康奖学金11人，学院奖学金1459人（其中一等199人，二等556人，三等704人），全院受

奖助人数共计4661人，占全校学生人数的56%，比去年提高3个百分点，奖助金额达到了1038.75万元。三是完成国家生源地助学贷款的续贷和首贷学生的资格审查工作，生源地助学贷款学生2164人，贷款总金额1111.767万元。四是对1218名少数民族学生进行了家庭经济贫困摸底调查。落实好勤工助学工作，安排30名学生清扫教学楼和清理校园垃圾。积极动员学生参加社会医疗保险，完成2475人社会医保投保，8323名学生的意外伤害和校园方责任险的投保工作。

（8）深入开展创新创业育人工程。一是组织参加甘肃省大学生第十届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛，10件作品获得三等奖，2件作品获得二等奖，学院获“优秀组织单位”奖，15名教师被评为“优秀指导教师”。二是举办第六届“挑战杯”大学生职业技能竞赛，饲草饲料识别等7个项目（工种），1000余名学生参加了技能竞赛。三是举办第二届大学生职业生涯规划大赛，130件作品参加竞赛，12件作品获奖。四是举办第六届“挑战杯”大学生创新创业竞赛，107件作品参赛，15件作品获奖。其中10件作品推报参加省教育厅举办的“天翼杯”首届全国“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省选拔赛，学院获“优秀参赛奖”；30件作品参加了武威市第二届“邮储银行杯”青年创新创业大赛，学院获“优秀组织奖”；26件作品参加甘肃省第六届大学生创新创业大赛，8件作品进入复赛。

## （二）课程体系建设

1. 科学制定人才培养方案，合理设置课程教学目标，精心设计课程教学内容。

学院通过广泛的社会调研，根据市场对人才的需求和职业岗位（群）的要求，科学的制订了各专业人才培养方案。在实际执行过程中，根据社会对人才需求变化和职业岗位（群）的要求适时修订人才

培养方案,使各专业课程设置和教学内容与人才培养目标、职业面向、用人单位的需求相符合。学院坚持以能力培养为主线,构建知识、能力和素质三维一体的模块化课程体系,结合农业行业、机械制造、电子技术等职业资格标准合理的设置了课程结构和课程内容,确定了课程教学目标和要求,制定了相应的课程标准。我院试行的各专业人才培养方案科学合理,课程标准符合专业培养目标要求,课程设置符合相关专业职业岗位(群)的任职要求,课程教学目标体现了职业能力培养要求,符合学生可持续发展和职业能力需要。

## **2. 加强校企合作, 促进工学结合, 科学设置实践教学课程。**

学院每年邀请实习单位管理人员或生产一线优秀人员召开毕业生座谈会,交流经验的同时征求有关专业设置和人才培养方面的意见和建议。在日常教学过程中,学院能坚持以技能训练为重心,构建以实验、实训和实习为主的实践环节,积极引入行业职业资格标准或岗位能力标准,聘请校外行业能手来校任教,开展实训教学或指导。学院联合校外部分岗前实习基地的专家共同修订了现有各专业岗前实习计划和大纲,使岗前实习更加符合职业资格标准,更加符合职业性和实践性。

## **3. 以“校企合作、工学结合”为基础,完善课程体系,突出教材建设特色。**

随着我国高等职业技术教育人才培养模式和课程建设项目的不断深入,基于工作过程的项目化课程改革已经成为当前高职院校提高教育质量,促进内涵建设的核心部分。学院鼓励各系部以突破专业学科体系教材建设为抓手,以“校企合作、工学结合”为基础,组织以学院教授、副教授、讲师和企业技术专家为主的教材编写队伍,通过大量的调查研究,围绕行业技术规范和技术标准,编写以“工作过程”为导向的“教、学、做”一体化,且便于按照工作过程组织教学的“工

学结合”系列教材，已经完成了《畜牧基础》、《基础兽医》、《临床兽医》、《畜禽遗传育种》、《动物繁殖技术》、《动物防疫与检疫》、《饲料分析检测技术》、《畜禽环境控制技术》、《动物营养与饲料》、《养殖企业经营管理》、《中兽医学》、《兽医中药学》《动物传染病》等多门课程的教材建设。

#### **4. 实施课程评价，加强课程建设。**

学院十分重视课程建设，根据国家级精品课程评价指标，结合学院课程建设实际，制订了《甘肃畜牧工程职业技术学院精品课程评估指标体系》，建立突出职业能力培养的课程标准，规范课程教学的基本要求，提高课程教学质量。学校现有省级精品课程：《动物传染病》、《汽车综合实训》、《动物营养与饲料加工》、《钳工技能》、《KEIL C 单片机设计与项目实践》、《汽车故障诊断与排除》、《动物诊疗技术》、《猪生产》、《思想道德修养与法律基础》等共计 9 门。2015 年度建设完成畜牧兽医专业核心课程《动物传染病》、汽车检测与维修技术专业核心课程《汽车综合实训》和模具设计与制造专业核心课程《塑模设计与制造》等 3 门课程的建设工作。

### **（三）校内外实践教学**

#### **1. 以“岗位需求”，为标准，按照行业标准，开展校内实践教学**

学院按照高职高专人才培养目标，结合畜牧兽医类、食品科学类、机械制造类专业特点，结合“岗位需求”，按照行业标准，加强实践教学管理，合理分配实践教学和理论教学时数，校内实践教学时数和理论教学时数达到了 1：1，将课堂教学与实验实训结合起来，狠抓学生的基础理论学习，有针对性地加强学生职业操守、职业道德、职业能力的教育。按照课程标准要求，全面完成学生实验、实训、实习的教学任务，使学生在岗前实习中进一步强化训练，巩固理论知识，

培养学生的动手及自主操作能力。在实践教学中积极按照企业要求，模拟生产实际，鼓励学生自己动手，突出“做中学，学中做”，充分提高了学生的动手能力和实际解决问题的能力，提高了学生的学习兴趣。

## 2. 加强校企合作，提高校外实践教学质量

学院充分根据企业的需要和学校的教师实际，灵活安排学生跟岗实习和顶岗实习，和相关企业联合制定人才培养方案，建立学校和企业共管的教学机制。学生在企业即按照企业生产的实际需求开展工作，企业按照人才培养方案的要求结合企业生产实际安排相应的岗位并指派企业技术能手对学生进行指导。学院根据企业需要派专业教师开展实际教学组织和管理工作。使学生充分接触生产一线，突显了现代学徒制的优点，学习和实践效果显著，促进了就业。

### （四）校企合作

为主动适应区域经济发展和产业转型需要，对接行业企业发展需求，我院不断优化专业结构，深化人才培养模式改革，进一步推进产教融合、协同育人、工学结合。通过多种形式与企业合作，完善了合作办学，合作育人，合作就业，合作发展的机制，实现了校企合作制度化、规范化、常态化。学院现有稳定的以“校企合作”为形式的校外实训基地 134 个。2015 年，学院与 11 家企业合作，通过订单培养和工学交替等形式，合作培养学生 625 人。校企合作培养进一步强化了学生的实践能力，提升了人才培养的针对性。详见 3—1。

表 3-1 校企合作培养一览表

序号	合作企业	形式	培养人数
1	新希望六和股份有限公司	订单培养	40
2	大北农集团	订单培养	30
3	宁夏晓鸣农牧有限公司	工学交替	40

4	宁夏正通农牧有限公司	工学交替	40
5	宁夏九三〇农牧有限公司	工学交替	40
6	威龙葡萄酒有限公司	工学交替	85
7	昌硕科技有限公司	工学交替	185
8	东风商用车总公司	订单培养	40
9	酒泉奥凯种子机械股份有限公司	订单培养	42
10	大禹节水集团股份有限公司	订单培养	43
11	红太阳面业集团	工学交替	40
合计	11		625



副院长杨孝列参加校企联盟会议



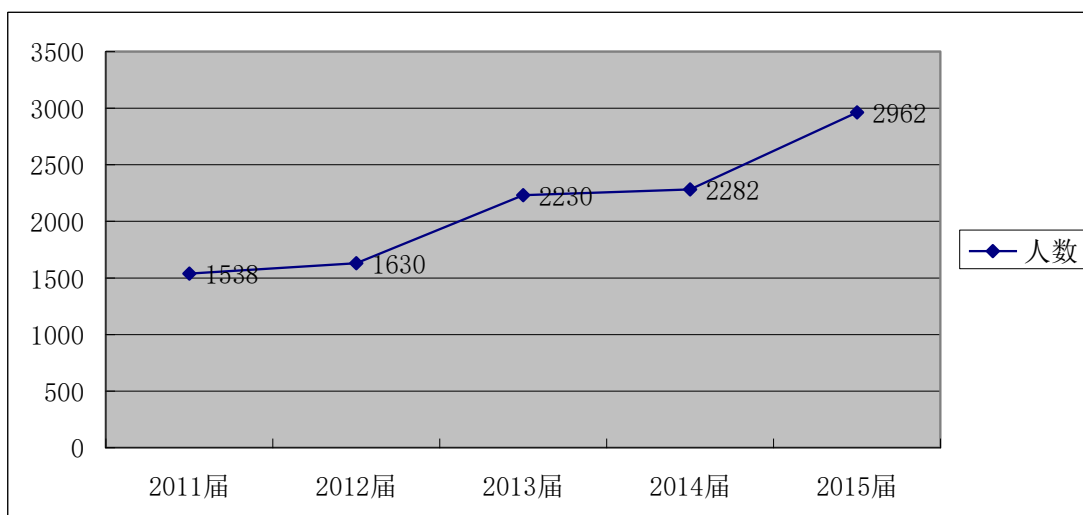
第三期东风专班开班典礼

## 四、学生发展

### 1. 毕业生人数及生源结构

我院 2015 届毕业生总数 2962 人,较上届增加 680 人,增幅 29.79%。  
近 5 届(2011 届~2015 届)毕业生人数及增长情况如下图。





2011届~2015届毕业生人数分布图

## 2. 各专业就业情况

就业 2843 人，自主创业 11 人，升学（专升本）5 人，参军 9 人，待就业 94 人，就业率 95.98%（附表）。其中汽车检测与维修技术等 9 个专业就业率为 100%，畜牧专业为 80.95%，就业率最低，其余 24 个专业均保持在 91.36%以上。各专业就业情况统计见附表。

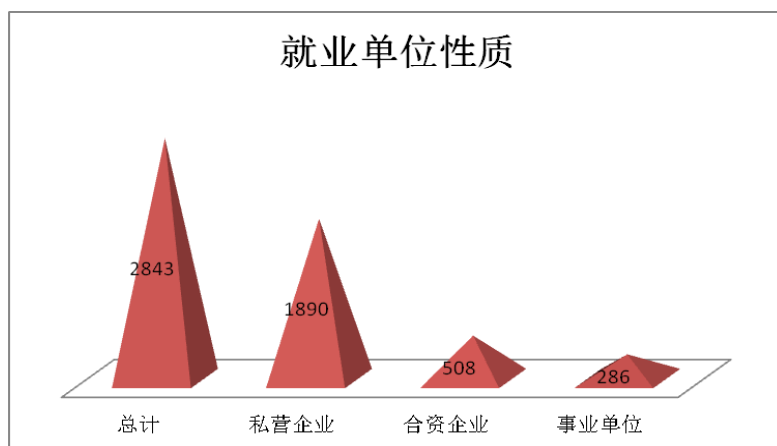
附表: 各专业就业情况统计表

序号	专业方向名称	就业人数			参军人数	专升本	待就业	自主创业	就业率
		总计	男生	女生					
1	材料成型与控制技术	43	16	27	1		1		95.56%
2	畜牧	102	59	43			24		80.95%
3	畜牧（设施养殖）	69	48	21			4	1	93.24%
4	畜牧(特种动物养殖)	75	47	28			8		90.36%
5	畜牧兽医	352	218	134	1		14	4	94.88%
6	畜牧兽医（动物产品营销）	86	53	33					100.00%
7	畜牧兽医（饲料与动物营养）	138	70	68				1	99.28%
8	电气自动化技术	67	31	36		1	6		90.54%
9	电气自动化技术（风电）	74	32	42		2	5		91.36%
10	电子信息工程技术	76	27	49			7		91.57%
11	动物防疫与检疫	175	47	128			3		98.31%
12	工程机械运用与维护	44	29	15					100.00%
13	焊接技术及自动化	30	29	1			2		93.75%
14	机电设备维修与管理	29	14	15					100.00%
15	机电一体化技术	89	61	28		2	2		95.70%
16	机械设计与制造	37	28	9	2		1		92.50%

17	机械设计与制造(种子机械)	77	32	45		1		98.72%	
18	机械制造与自动化	51	32	19				100.00%	
19	计算机应用技术	79	24	55		1		98.75%	
20	模具设计与制造	61	27	34	1	1		96.83%	
21	农产品质量检测(葡萄酒工艺与检测)	87	34	53				100.00%	
22	农业机械应用技术	93	46	47				100.00%	
23	葡萄与葡萄酒工程	38	16	22		2		95.00%	
24	汽车电子技术	38	23	15			1	97.44%	
25	汽车技术服务与营销	32	9	23				100.00%	
26	汽车检测与维修技术	95	73	22				100.00%	
27	汽车制造与装配技术	76	60	16				100.00%	
28	生物技术及应用	42	21	21		2		95.45%	
29	食品加工技术	77	12	65		2	1	96.25%	
30	食品生物技术	38	13	25	1	2		92.68%	
31	食品营养与检测	113	30	83				100.00%	
32	兽药生产与营销	81	30	51		4		95.29%	
33	兽医	219	166	53	1		3	98.21%	
34	数控技术	60	28	32	2	2		93.75%	
总计		2,843	1,485	1,358	9	5	94	11	95.98%

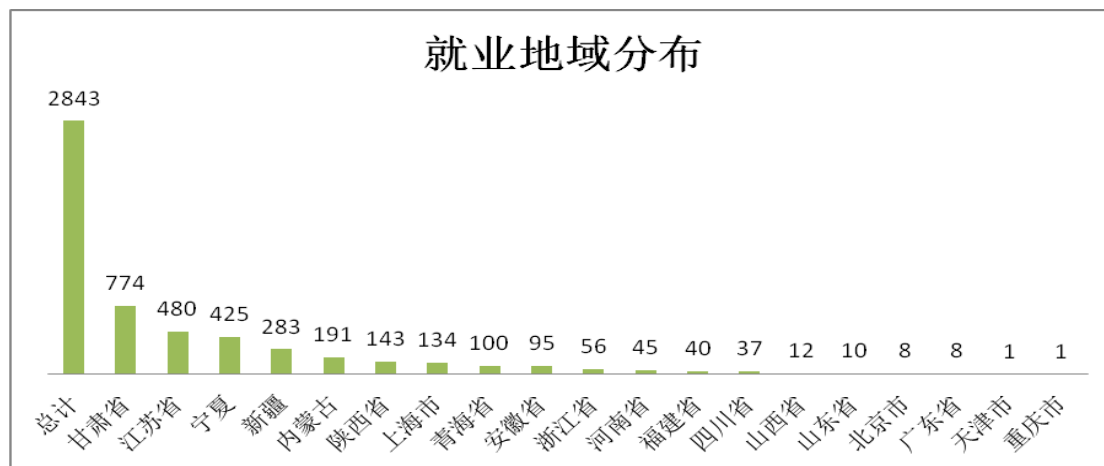
### 3. 毕业生就业方向

从就业单位性质来看，其中个体、私营企业就业 1890 人，占就业总数的 66.48%；合资企业就业 508 人，占就业总数的 17.87%；事业单位 286 人，占就业总数的 10.06%。见下图。

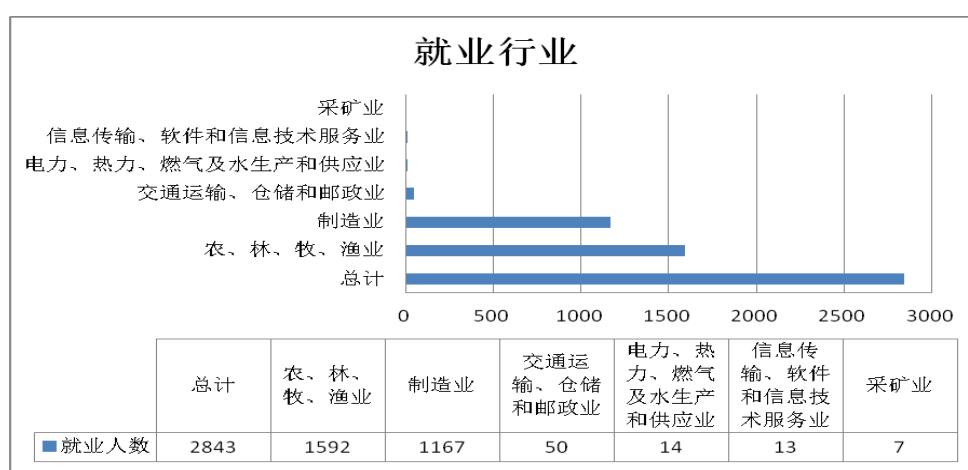


从就业地域来看，毕业生就业地域涉及 19 个省、自治区和直辖市。其中甘肃、江苏、宁夏、新疆区、内蒙、陕西等 5 个省（自治区）

就业人数最多，依次为 774 人、480 人、425 人、283 人、191 人、143 人，5 省（自治区）就业总数 2296 人，达就业总数的 92.47%。见下图。

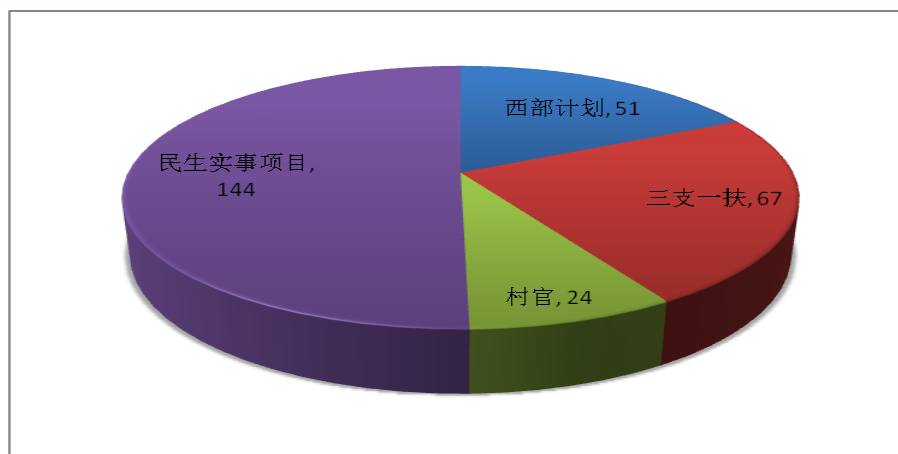


从就业行业来看，我院所设专业行业特色鲜明，毕业生就业领域主要涉及农、林、牧、渔业，交通运输、仓储和邮政业，电力、热力、燃气及水生产和供应业，信息传输、软件和信息技术服务业，采矿业等 5 大行业类群。其中尤以农、林、牧、渔业和制造业为主，其就业人数分别为 1592 人和 1167 人，两大行业类群占就业总数的 97.05%。见下图。



从国家扶持就业来看，国家、地方基层就业服务项目招录人数总计 286 人，其中包括“民生实项目”144 人，“三支一扶”67 人，

“西部计划” 51 人，“大学生村官” 24 人。近 5 年，国家和省上出台了一系列高校毕业生就业帮扶政策，如“大学生志愿服务西部计划”、“甘肃省民生实事项目及五个基层服务计划”等。我院毕业生对此表现出了极大的热情。见下图。



#### 4. 毕业生薪酬待遇

2015 届毕业生初次就业的平均月薪均为 3000 元以上，其中部分专业如汽车类起薪较低，但后续增速较快，95%以上的毕业生从事自己所学专业，真正做到学有所长，学有所用。毕业生薪酬待遇见附表。

附表：2015 届毕业生薪酬待遇

序号	专业类别	月薪（元）	就业人数
1	电子信息类	3560	306
2	机械工程类	3215	359
3	汽车及工程机械类	3157	378
4	食品科学类	3210	266
5	畜牧兽医类	3340	1534

#### 5. 毕业生获得职业资格证书情况

学院设有“国家农业行业特有工种职业技能鉴定站—013 站”、“全国计算机高新技术考试（OSTA）站”、“甘肃省第 84 国家职业技能鉴定所”，学院实行毕业生“双证制”，重视学生动手能力培养，按照国家相关专业技术资格要求，对学生开展技能鉴定，考核合格颁发

相应的技术等级证书，学院所有毕业生在毕业之际都获得相应的技术等级证书，毕业生能够持证上岗。2013 届学生相关专业资格证书获证率达到了 200%，学生获得普通话证书率达到了 35%，英语应用能力证书 A、B 级获证率达到了 98%，计算机二级证书获证率达到了 12%。

## 五、社会服务能力

### （一）专业设置

#### 1. 一般专业设置

我院根据社会需求、办学定位和发展目标，以服务发展为宗旨，促进就业为导向，以专业群对接区域产业发展为途径，主动适应区域产业结构调整 and 升级，不断优化专业结构，以重点专业为引领的专业类群整体实力不断增强。现设有与区域产业发展相适应，类群间相互支撑的 8 个专业群，38 个高职专业。现招生专业 33 个，专业方向 16 个。详细情况见表 5-1。

表 5-1 专业设置一览表

序号	专业群	专业代码	专业名称	专业规模	对应行业
1	畜牧	510301	畜牧兽医	756	动物养殖、动物疾病诊疗、动物防疫检疫、饲料生产、营销
		510301	畜牧兽医（牛羊生产）	322	
		510301	畜牧兽医（猪禽生产）	226	
		510301	畜牧兽医（饲料与动物营养方向）	274	
		510301	畜牧兽医（动物产品营销方向）	222	
		510302	畜牧（生态养殖）	297	
		510302	畜牧（设施养殖）	247	
		510304	畜牧（特种动物养殖方向）	246	
2	兽医	510305	兽医	476	动物疾病诊疗、动物防疫检疫、兽药营销
		510307	动物防疫检疫	313	
		510308	兽药生产与营销	163	
		530101	生物技术及应用	76	
3	食品科学	610301	食品加工技术	122	食品生产、食品营销、质量检测
		610302	食品营养与检测	342	
		610305	食品生物技术	123	

4	葡萄酒	510105	园艺技术（葡萄栽培）	77	葡萄栽培、葡萄酒酿造、质量检测
		610350	葡萄与葡萄酒工程	111	
		610351	葡萄酒生产与营销	25	
		510111	农产品质量检测	260	
		510111	农产品质量检测（葡萄酒工艺与检测）	130	
5	机械制造	580101	机械设计与制造（计算机辅助设计与制造）	183	机械加工与制造、模具设计、设备维护、焊接工艺
		580102	机械制造与自动化（机电一体化）	152	
		580102	机械制造与自动化（节水技术）	118	
		580103	数控技术	150	
		580105	焊接技术及自动化	109	
		580106	模具设计与制造（金属冷压成型技术）	138	
		580107	材料成型与控制技术	91	
		580158	农业机械制造与装配	211	
6	农业机械	580158	农业机械制造与装配（种子机械）	125	农机产品加工、操作、维护
		580410	农业机械应用技术	288	
7	车辆工程	580402	汽车检测与维修技术	382	汽车制造、维修装配调试、装潢美容
		580401	汽车制造与装配技术	276	
		580405	汽车技术服务与营销	96	
		580403	汽车电子技术	75	
		580301	机电设备维修与管理	72	
		520110	工程机械运用与维护	218	
8	电子信息	590101	计算机应用技术	207	电子信息、电子产品设计、制造、维修、营销、
		580202	电气自动化技术（电气控制方向）	231	
		580202	电气自动化技术（风力发电方向）	247	
		580201	机电一体化技术	309	
		590201	电子信息工程技术	224	
		550310	农村电气化技术	45	
		620405	电子商务	53	
合计				8808	

## 2. 重点或特色专业建设

学院现有中央财政支持提升服务能力重点专业 2 个，省级财政扶持重点建设专业 2 个，省级特色专业 2 个，院级重点专业 5 个。见表 5—2。

表 5-2 重点建设专业一览表

序号	专业名称	类别
1	畜牧兽医	省级财政扶持重点建设专业、院级重点专业
2	畜牧	省级特色专业
3	兽医	中央财政支持提升服务能力重点专业、省级特色专业、
4	电气自动化技术	院级重点专业
5	机械设计与制造	院级重点专业
6	汽车检测与维修技术	中央财政支持提升服务能力重点专业、院级重点专业
7	农业机械应用技术	省级财政扶持重点建设专业、院级重点专业

## （二）发挥人力资源优势，突出社会培训。

### 1. 学院驾校培训情况

甘肃畜牧工程职业技术学院汽车驾驶分校创建于 1983 年，前身系甘肃省农业机械化培训学校（黄羊驾校），是甘肃省最早成立的二级驾驶员培训机构。经过三十多年的科学发展，其鲜明的办学特色和突出的办学成绩得到了社会各界的广泛关注和赞誉。

汽车驾驶分校现拥有“一校二区”（东校区、西校区），总投资 300 多万元，总占地面积 30 亩，拥有 25 辆上海桑塔纳等各类教学车辆，教练 29 人，年培训量 1000 人，驾校规模大，办学条件优越，训练场地规范，设施先进、功能完善、科技含量高。学校建有符合国家标准机动车驾驶员培训训练场地，保证了培训质量。2015 年度培训学员 1260 人，一次性通过率达到了 86%。

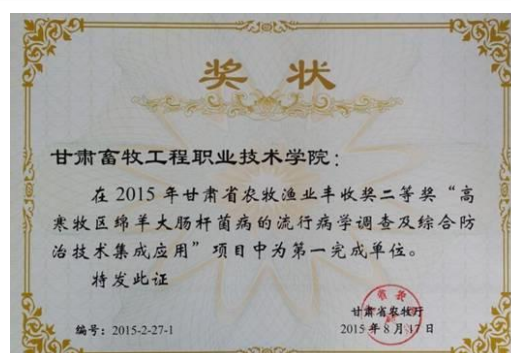


### 2. 突出专业优势，服务地方经济建设

随着实训基地设施功能的不断完善，学院的社会服务能力得到提高。一是学院承担武威市“国家农业科技园区”建设项目的科技培训任务，为养殖企业培训技术骨干 360 人，为乡镇畜牧站培训技术员 58 名，举办葡萄栽培技术培训班 2 期，培训 420 人。二是指导凉州区、古浪县、民勤县等周边县区 800 多规模养殖户（公司、企业），为其提供技术服务。三是先后派出 22 名考评员去武威、金昌、白银等地指导和督查当地职业技能鉴定工作。顺利通过了省鉴定中心对学院承担的甘肃省第 84 国家职业技能鉴定所的合格评估；通过了农业部对承担的农业 013 站的合格评估。学院被甘肃农业大学、兰州交通大学评为“高等教育自学考试先进办学单位”，2 名教师被评为“自学考试优秀工作者”，26 名学生被评为优秀自考生。

### 3. 校企合作科研开发，促进技术交流与合作

学院发挥技术优势，积极开展校企合作科研开发工作，本年度共计完成校企合作项目两项：《高寒牧区新生羔羊真胃奶积食病因调查及防治措施研究与应用》和《高寒牧区绵羊大肠杆菌病的流行病学调查及综合防治技术集成应用》。两个项目分别获得甘肃省农牧渔业丰收三等奖和二等奖。



### （三）优质办学，服务地方经济建设

#### 1. 为社会提供肉蛋奶等产品，满足社会需求。

我院以已经建成的万只规模鸡场、千头规模猪场、百头规模牛场等生产性实训基地为依托，在满足学生顶岗实习、提高学生动手能力



的同时，为区域经济社会发展做出了积极贡献，使学院成为优良畜禽品种推广中心和新技术培训中心。畜禽养殖实训中心形成了饲料、防疫、管理、销售等系列化的技术服务，产品和技术辐射到河西各地、白银、兰州、定西、天水、宁夏、青海及新疆等地。每年向社会提供优质鸡苗 100 多万羽，种蛋 300 多万枚，种猪 4000 多头，鲜牛奶 10000 多公斤；指导凉州区、民勤县、永昌县等区县新建养猪小区 30 多处，指导沙漠放养养鸡户 100 多个，带动 3800 个养殖场（户）增收致富。动物医院每年诊疗病畜 5000 多头，冻配黄牛 2000 多头。

## 2. 学院“双联”和“精准扶贫”情况。

为切实做好新联系点的“双联”帮扶工作，由学院领导带领“双联”工作人员到下河东村进行了对接调研，双方就技术扶持、技能培训、学生教育以及贫困家庭的帮扶等进行了交流，协商了帮扶措施，结合民情乡情，共同研究制订了《2015 年“双联”工作帮扶计划表》《对口支援天堂镇工作方案》。春节前，深入该村开展慰问活动，为 15 家双联户送去大米、面粉等慰问品，并为 2 户特困户发放了慰问金，总计 1 万元。支持 0.5 万元配备电脑等帮助该村完善了党员信息库、外出打工人员信息库。对全村留守儿童、空巢老人等特殊困难群体进行了摸底调查，并制订了帮扶救助措施。捐助 50 套桌椅、提供帮扶资金 1 万元，并组织师生和大学生艺术团到村开展文化、科技、卫生“三下乡”、志愿者服务等群众性文化服务活动，从而丰富村民文化生活，促进农村文化建设。对小额扶贫产业贷款进行了广泛宣传，指导并帮助 143 户申请贷款，有 73 户落实了贷款共 365 万元。协助完成了 267 户的自来水入户问题。积极与县、镇协调，利用项目款建成 1100 平方米的村级文化活动和乡村大舞台 1 个，学院为双联村提供 2 万元的办公设备，为文化广场提供篮球架 2 套，价值 1 万余元。协助 12 户贫困户完成危房改造工程。完成了对全村 375 名贫困

人口大数据信息的 2 次采集录入工作。学院领导、双联办工作人员深入村镇 20 余次开展帮扶工作，“双联”工作得到好评。



院领导“双联”点下河东村走访慰问院领导到打柴沟镇下河东村开展精准扶贫工作

### 3. 葡萄与葡萄酒产业窗口服务平台支持区域经济情况

葡萄与葡萄酒产业窗口服务平台是由甘肃威龙葡萄酒专修学院牵头，依托甘肃畜牧工程职业技术学院雄厚的办学实力和甘肃威龙有机葡萄酒股份有限公司强有力的生产实训基地的支持，于 2013 年 2 月审批建设。

窗口服务平台主要职能是结合平台自身特色，为武威市乃至全省葡萄与葡萄酒产业的生产过程进行服务，为葡萄种植户和企业、葡萄酒生产企业提供信息服务、技术服务，人员培训、产品检测等专业服务。结合本地特色资源，开展具有个性化、专业化、有特色的服务，为中小企业提供现场面对面咨询和信息查询发布等服务。为全省葡萄酒及相关行业培养高级专业人才，深入开展葡萄与葡萄酒的基础研究与应用研究，不断提升技术水平，从而增强我省葡萄酒行业的竞争力，为当地的经济带来长久持续的社会经济效益。